

Aanpassingen Gebruikswijzer

Veilig de wereld rond p 26 - 29

Overzicht lesdoelen (toevoeging 4de les)



Thema Veilig de wereld rond	Activiteiten	Lesdoelen	Domein
1. De tijd	Les 4 De mini-klas	<ul style="list-style-type: none">• Kunnen hun voorkeurschrijfhand tonen en opdrachten uitvoeren i.v.m. ruimtelijke begrippen zoals links, rechts, voor, tussen, links van, rechts van, enz.• Kunnen een maquette maken van de klas.• Kunnen zichzelf lokaliseren en verplaatsen a.d.h.v. een maquette van de klas.• Schenken aandacht aan het veilig werken, opruimen, opbergen en onderhouden van werk materiaal.	 
2. Het lichaam	Les 4 Gezond en veilig?	<ul style="list-style-type: none">• Weten wanneer we naar de dokter moeten gaan of wanneer we de hulpdiensten moeten bellen.• Een brandwonde kunnen verzorgen (eerst water, de rest komt later!).• Een schaafwondje kunnen verzorgen.• Een veilige houding aannemen tegenover onbekende materialen, producten en planten.• Weten dat planten giftig kunnen zijn en andere juist heel gezond.	
3. Koekjes en bellen	Les 4 Vuil en ongezond	<ul style="list-style-type: none">• Gezonde en verse levensmiddelen en dranken kunnen onderscheiden van bedorven.• Beseffen dat je van bedorven voedsel en drank, ongezonde lucht, afval, ... ziek kunt worden.• Inzien dat ook materialen kunnen veranderen door inwerking van organismen, vervuiling, gebrek aan onderhouden.	
4. Het weer	Les 4 De zon het hele jaar door!	<ul style="list-style-type: none">• Weten dat de zon er altijd is, het hele jaar door.• Weten dat de zon niet altijd op dezelfde plaats staat.• Op een jaarkalender de seizoenen kunnen aangeven a.d.h.v. illustraties van het weer, de natuur, kleding, vakanties.• Besef krijgen van de wisseling van seizoenen in de loop van twaalf maanden.• Weten welk jaartal het is.	 
5. Lang geleden	Les 4 Ik denk ...	<ul style="list-style-type: none">• Beseffen dat ouder worden kan samengaan met ziekte, (lichamelijke) beperkingen en verdriet.• Respect tonen voor ouderen en voor mensen met een handicap of beperking.• Kunnen nadenken over de gevoelens van ouderen of mensen met een beperking, zonder te vervallen in vooroordelen of stereotypen.• Respect tonen voor elkaars mening.	 

6. Beestenboel	Les 4 Dieren verplaatsen	<ul style="list-style-type: none"> • Weten waartoe katrollen dienen en hoe ze werken. • Voorbeelden kunnen geven van praktische toepassingen van katrollen. • Bij het ontwerpen van een eenvoudig technisch systeem werken a.d.h.v. verschillende stappen: behoefte bepalen, eisen vastleggen, schetsen, maken, in gebruik nemen, evalueren, bijsturen. • Rekening houden met criteria als: beschikbare materialen, gereedschappen, ruimte. 	
7. Kaartlezen	Les 4 Kaartfietsen	<ul style="list-style-type: none"> • De belangrijkste onderdelen van een fiets kennen. • Een fiets kunnen controleren op veiligheid en werking. • Een fiets kunnen onderhouden en repareren onder begeleiding van een volwassene. • Werkmateriaal netjes kunnen opruimen en opbergen. • Een route van een kaart kunnen aflezen en uitvoeren met de fiets. 	 
8. Kunstige beroepen	Les 4 Overal toestellen	<ul style="list-style-type: none"> • Beseffen dat informatieverwerkende toestellen noodzakelijk zijn voor het uitoefenen van vele beroepen. • Weten waarvoor je bepaalde informatieverwerkende toestellen gebruikt. • Bedienen en hanteren van een aantal informatieverwerkende toestellen (onder begeleiding). • Aandacht hebben voor de onderdelen van toestellen en het opbergen van materiaal. 	
9. Onderzoeken	Les 4 Allemaal planten	<ul style="list-style-type: none"> • Planten kunnen vergelijken op basis van één criterium. • De delen van een plant kennen (wortel, stengel, blad, zaad). • Kunnen vertellen waarvoor mensen planten gebruiken. • Enkele voorbeelden kennen van planten en hun afgeleid product. 	
10. Leven en laten leven	Les 4 Geld verzamelen	<ul style="list-style-type: none"> • Beseffen dat je in het leven moet sparen om bepaalde dingen te bekomen. • Weten wat het verschil is tussen geven, krijgen, ruilen, lenen, betalen. • Beseffen dat niet iedereen het op financieel vlak even gemakkelijk heeft en daar respect voor tonen. • Weten dat geld niet zomaar 'uit de muur' komt of 'uit de lucht komt vallen'. • Zich met de klasgroep kunnen engageren voor een spaarproject. 	 
11. Zinnen en regels	Les 4 Regels in de media	<ul style="list-style-type: none"> • Beseffen dat er een verschil is tussen fictie en non-fictie, tussen fantasie en realiteit (bv. geweld in computerspelletjes, gebeurtenissen in films). • Beseffen dat beelden gemanipuleerd kunnen worden en dat wat je ziet niet altijd echt zo is. • Inzien dat reclame er is om verkoop te stimuleren en niet altijd gericht is op het geven van juiste informatie. • Nadenken over beelden uit het nieuws: schokkende beelden tonen meestal uitzonderingen, uitleg vraag je best aan een volwassene. 	 
12. De wereld rond	Les 4 Kinderen uit de wereld	<ul style="list-style-type: none"> • Beseffen dat er verschillen zijn tussen kinderen in de wereld, maar vooral ook overeenkomsten. • Voorbeelden kunnen geven van wat kinderen in de wereld nodig hebben (eten en drinken, kleding, school, verzorging, familie, enz), m.a.w. rechten van het kind. • Inzien dat niet alle kinderen in de wereld het even goed hebben. 	 